**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Işığın Görmedeki Rolü**  \* Işık Olmadan Görebilir miyiz? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evde ve okulda hangi durumlarda elektrikleri açıyorsunuz? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 85-86-87) Görsel incelenir. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Görmeyi sağlayan duyu organımızın cisimleri daha iyi ayırt edebilmesi için ışığın önemi ve rolü hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 86) Görmeden renkleri algılayabilir miyiz? Etkinliği yapılır. 5. Hazırlanan PowerPoint sunusu ile konu kavratılır. 6. (Sayfa 88) Etkinlik yapılır. Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**